

**Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki
oraz przedmiotów matematycznych
dla liceum ogólnokształcącego - zakres podstawowy**

Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki (PZO) uwzględniają Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2019 r., poz. 373), podstawę programową kształcenia ogólnego, program nauczania matematyki w liceum oraz są zgodne z Ustawą o Systemie Oświaty i Statutem Liceum Ogólnokształcącego im. J.M. Ossolińskiego w Brzegu Dolnym.

Opracowanie: Katarzyna Zbroja

Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki mają na celu ustalenie poziomu realizacji wymagań edukacyjnych zrealizowanych przez ucznia, zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego dla liceum, które dotyczą:

- umiejętności matematycznego myślenia
- rozwiązywania problemów matematycznych
- sprawnego i poprawnego liczenia
- modelowania matematycznego
- posługiwania się i interpretowania różnych definicji, wzorów i twierdzeń matematycznych
- stosowania oraz konstruowania strategii do poprawnego rozwiązywania problemów matematycznych
- poprawności rozumowania i umiejętności argumentacji
- korzystania z informacji oraz ich tworzenia własnych wniosków
- posługiwania się tablicami matematycznymi.

Na lekcjach matematyki oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. Rozumienie pojęć matematycznych i znajomość ich definicji.
2. Znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń.
3. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod.
4. Posługiwanie się symboliką i językiem matematyki.
5. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów matematycznych.
6. Logiczne myślenie, analiza oraz wyciąganie wniosków.
7. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
8. Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.

Wymogi szczegółowe:

1. Pisemne prace kontrolne - sprawdziany obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Zostają zapisane w dzienniku i sprawdzane są przez nauczyciela w ciągu dwóch tygodni. Po zakończeniu każdego działu nauczyciel dokonuje sprawdzenia zrealizowanego materiału z danej podstawy programowej.
2. Kartkówki, obejmujące przedstawiony uczniom zakres materiału. Kartkówki zostają wcześniej zapowiedziane.
3. Wejściówki czyli kartkówki z zadań podobnych do zadania domowego. Wejściówki są zapowiedziane przez nauczyciela. Prace tego typu nie podlegają poprawie.
4. Poprawa sprawdzianu i kartkówki jest możliwa do dwóch tygodni po sprawdzeniu pracy.
5. Poprawa sprawdzianu lub kartkówki oraz pierwszy termin dla osób, które nie pisały powyższych prac odbywa się w tym samym terminie.
6. Osoby, które nie przystąpiły do popraw prac w ww. terminie, tracą prawo do ich poprawy. Wyjątek stanowi tylko zwolnienie lekarskie lub ważna przyczyna losowa.
7. Uczniowie, którzy niesamodzielnie piszą prace, otrzymują oceny niedostateczne i tracą prawo do ich poprawy.
8. Podczas pisania prac pisemnych uczeń może korzystać z kalkulatora prostego oraz tablic matematycznych. Zabronione jest korzystanie z telefonu komórkowego jako kalkulatora.
9. Uczeń na lekcji może robić notatki na tablecie.
10. Nauczyciel może poprosić ucznia do odpowiedzi ustnej dotyczącej materiału - z trzech ostatnich tematów.
11. Nagradzana jest aktywność ucznia – wypowiedzi podczas lekcji, ćwiczenia dodatkowe, odpowiedzi przy tablicy (rozwiązywanie zadań). Uczeń otrzymuje gratyfikację w postaci plusa. Pięć zgromadzonych plusów jest zamienianych na ocenę bardzo dobrą z aktywności.
12. Nauczyciel ma prawo wstawić uczniowi minus, gdy ten nie jest przygotowany do lekcji, nie rozwiązuje zadań przy tablicy z pomocą nauczyciela, nie pamięta bieżących wzorów. Pięć zgromadzonych minusów skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej z aktywności.
13. Prace domowe są obowiązkowe.

14. Nauczyciel ma prawo sprawdzać zadane prace domowe i wstawiać za nie plusy lub minusy.
15. Można zgłosić dwa nieprzygotowania na semestr (przed lekcją). Jeśli uczeń nie zgłosi braku zadania przed lekcją, nauczyciel może wstawić ocenę niedostateczną. Podobnie, przy przekroczeniu limitu nieprzygotowań. Ponadto, uczeń ma obowiązek nadrobić zadaną pracę.
16. Każdy uczeń ma prawo do wglądu w swoją pracę pisemną.
17. Na lekcjach uczniowie mają telefony komórkowe schowane do plecaków.
18. W przypadku osób, które mają dostosowania, oceniane są zgodnie z wymaganiami przedstawionymi przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną.
19. Wagi ocen:
 - sprawdziany - waga 3
 - kartkówki - waga 2
 - wejściówki - waga 1
 - prace domowe - waga 1
 - odpowiedzi ustne - waga 1
 - aktywność na lekcji - waga 1
 - zadania dodatkowe - waga 2
 - projekty, referaty - waga 2
 - udział w konkursach matematycznych – waga 2

Oceny bieżące ustala się wg następującej skali: 6, 5+, 5, 5-, 4+, 4,4-, 3+, 3, 3-, 2+, 2, 1

Sumę punktów uzyskanych ze sprawdzianów i kartkówek przelicza się na oceny wg następującej skali (zgodnie ze statutem szkoły):

- niedostateczny 0 % - 39 %
- dopuszczający 40 % - 59 %
- dostateczny 60 % - 74 %
- dobry 75 % - 89 %
- bardzo dobry 90 % - 99 %
- celujący - 100 %

Sposoby informowania ucznia:

1. Oceny są jawne
2. Sprawdziany, kartkówki i inne prace pisemne przechowywane są do końca danego roku szkolnego.
3. Ocenianie semestralne i roczne powinno być dokonane na podstawie przynajmniej trzech ocen cząstkowych zgodnie ze statutem szkoły.

Uczeń jest zobowiązany do odpowiedniego zachowania na lekcjach:

1. Uczeń przychodzi punktualnie na zajęcia, w przypadku spóźnienia niezwłocznie zajmuje miejsce i nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć (za spóźnienia tłumaczy się po lekcji). Nauczyciel zaznacza spóźnienie w dzienniku po lekcji. Uczeń jest zobowiązany przypomnieć nauczycielowi o spóźnieniu po lekcji.
2. Uczeń zajmuje się tylko danym przedmiotem, robi notatki z lekcji.
3. Nie przeszkadza innym w trakcie zajęć.

Ogólne kryteria ocen z matematyki:

1. **Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który uzyskuje 100% na sprawdzianach i:

- potrafi twórczo rozwijać własne uzdolnienia i zainteresowania w zakresie matematyki
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych
- jest aktywny na lekcjach

2. **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany w podstawie programowej nauczania oraz potrafi:

- samodzielnie rozwiązywać zadania
- wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach
- posługiwać się poprawnym językiem matematycznym
- samodzielnie zdobywać wiedzę
- przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne.

3. **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi:

- samodzielnie rozwiązać typowe zadania
- wykazać się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i twierdzeń oraz definicji
- posługiwać się językiem matematycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy
- przeprowadzić proste rozumowania dedukcyjne.

4. **Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć
- stosowanie poznanych wzorów i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań
- wykonywanie prostych obliczeń i przekształceń matematycznych.

5. **Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć
- operować najprostszymi obiektami abstrakcyjnymi (liczbami, zbiorami, zmiennymi i zbudowanymi z nich wyrażeniami),
- wykazuje chęć współpracy w celu uzupełnienia braków.

6. **Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć i twierdzeń
- popełnia rażące błędy w rachunkach
- nie potrafi (nawet z pomocą nauczyciela, który między innymi zadaje pytania pomocnicze) wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań
- nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

Nauczanie zdalne.

W trakcie nauczania zdalnego wiedza i umiejętności uczniów mogą być sprawdzane poprzez wykorzystanie różnych narzędzi diagnostycznych wykorzystywanych w technologii informatycznej. Ocenianie jest zgodne z powyższymi zasadami PZO oraz Statutem Szkoły.

W kwestiach nie ujętych PZO obowiązuje statut szkoły.