

Program zajęć konwersacyjnych z języka niemieckiego przeznaczony dla uczniów liceum ogólnokształcącego

1. Charakterystyka programu

Celem nadrzędnym zajęć konwersacyjnych z języka niemieckiego jest kształcenie umiejętności skutecznej komunikacji w języku niemieckim. Rozwijane będą również pozostałe sprawności, czyli słuchanie i czytanie, ale odegrają rolę drugorzędną. Tekst do czytania bądź słuchania stanie się impulsem do rozmowy i dyskusji pomiędzy uczestnikami zajęć. Wybór sprawności mówienia jako cel zajęć został podyktowany wnioskami, wynikającymi z praktyki szkolnej. Można zauważyć, iż efektywne komunikowanie oraz precyzyjne przekazywanie właściwych informacji sprawia uczniom największą trudność. Zajęcia są więc próbą pomocy uczniom w pokonywaniu tych trudności przy jednoczesnym rozwijaniu zainteresowań językiem niemieckim. Program zakłada zwiększenie kompetencji uczniów przez udział w zajęciach konwersacyjnych bez oparcia o podręcznik, ale z naciskiem położonym na praktyczne wykorzystanie umiejętności porozumiewania się. Program zajęć jest zgodny z treścią podstawy programowej oraz programów nauczania dla liceum.

2. Odbiorca programu i czas realizacji programu

Zajęcia konwersacyjne są przeznaczone dla uczniów liceum ogólnokształcącego. Zajęcia będą odbywać się w formie warsztatowej. Program przewidziany jest do realizacji na około 30 godzin w roku szkolnym 2022/2023, z założeniem kontynuacji w latach kolejnych. Zajęcia będą odbywać się w wymiarze 1 godziny lekcyjnej tygodniowo.

3. Cele nauczania

3.1. Cele ogólne

- poszerzanie znajomości języka niemieckiego dla zapewnienia sprawnej komunikacji językowej
- lepsze poznanie kultury, geografii, historii i spraw życia codziennego krajów niemieckojęzycznych w celu ich interpretowania i porównywania z własną kulturą,
- wskazywanie rozmaitych źródeł informacji w uczeniu się języka niemieckiego,
- rozwijanie umiejętności korzystania z komputera i programów multimedialnych jako środka dydaktycznego,

- Podnoszenie poziomu poprawności językowej poprzez rozwijanie zasobu słownictwa, utrwalanie gramatyki oraz rozwijanie świadomości fonetycznej,
- Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej,
- Wskazywanie rozmaitych źródeł informacji oraz narzędzi nauki w opanowywaniu języka np. chattowanie z obcokrajowcami,
- Rozwijanie autonomii i poczucia odpowiedzialności za własny proces przyswajania wiedzy poprzez danie uczniom prawa decydowania o tematach poruszanych na zajęciach.
- Przełamanie bariery językowej

3.2 Cele szczegółowe

1. Uczeń potrafi wykazać się znajomością:

- a) różnorodnych środków językowych umożliwiających formułowanie wypowiedzi poprawnych pod względem fonetycznym, ortograficznym, morfosyntaktycznym i leksykalnym,
- b) rutynowych zachowań językowych w szerokim kontekście sytuacyjnym,
- c) zasad konstruowania różnych form prostych wypowiedzi i zastosowania odpowiednich środków stylistycznych dla osiągnięcia danego celu komunikacyjnego,
- d) różnych realiów socjokulturowych danego obszaru językowego z elementami np. tradycji i zwyczajów, literatury.

2. Uczeń potrafi stosować posiadaną wiedzę w celu:

- a) zrozumienia ogólnego sensu i głównych punktów autentycznego tekstu,
- b) wyszukania szczegółowych informacji w autentycznym tekście,
- c) posługiwania się zróżnicowanymi strukturami leksykalno-gramatycznymi, pozwalającymi na osiągnięcie wskazanych celów komunikacyjnych,
- d) nadania właściwej formy budowanej przez siebie wypowiedzi z uwzględnieniem rejestru językowego, stylu formalnego i nieformalnego.

3. Uczeń wykorzystując posiadaną wiedzę, potrafi wykazać się umiejętnością:

- a) przedstawienia ogólnych i szczegółowych informacji i intencji zawartych w autentycznym tekście przeczytanym lub usłyszanym,
- b) prowadzenia rozmowy z zastosowaniem zróżnicowanych środków językowych odpowiednio do funkcji komunikacyjnych,

- c) budowania spójnych wypowiedzi z zastosowaniem odpowiednich i różnorodnych form językowych,
- d) analizowania i przetwarzania dostarczonych informacji stosownie do celu komunikacyjnego (np. zmiana formy ustnej na pisemną, stylu formalnego na nieformalny).

4. Uczeń potrafi wykazać się umiejętnością wykorzystania własnych doświadczeń i przeżyć w różnych zadaniach komunikacyjnych, a w szczególności do:

- a) formułowania, uzasadniania i obrony własnych opinii,
- b) prowadzenia prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego,
- c) wykorzystania wiedzy o krajach danego obszaru językowego oraz o kraju ojczystym w sytuacjach komunikacyjnych,
- d) wykorzystania tekstu lub swoich doświadczeń do tworzenia spójnej i uargumentowanej wypowiedzi.

4. Metody i formy pracy

metoda komunikacyjna, kładąca nacisk na wyrażanie własnych poglądów, ich uzasadnianie i obronę,

metoda audiowizualna, techniki aktywizujące uczniów, tj. praca indywidualna, w parach, grupach, dyskusja, prezentacja

5. Pomoce dydaktyczne

autentyczne teksty, wybrane adaptowane dzieła literatury niemieckojęzycznej, artykuły z prasy i Internetu, fragmenty filmów i programów tv, reklam, filmy na YouTube, materiały filmowe, fragmenty audycji radiowych, podcasty, gry i zabawy komunikacyjne, które przyspieszają usprawnienie płynności mówienia, słowniki, sprzęt audio i multimedialny, pomoce dydaktyczne będące na wyposażeniu pracowni,

6. Treści nauczania

Zakresy tematyczne:

- a) człowiek – dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje, problemy etyczne,
- b) dom – miejsce zamieszkania, opis domu, pomieszczeń domu i wyposażenia, wynajmowanie, kupno i sprzedaż mieszkania,

- c) szkoła – przedmioty nauczania, oceny i wymagania, życie szkoły, kształcenie pozaszkolne, system oświaty,
- d) praca – zawody i związane z nimi czynności, warunki pracy i zatrudnienia, praca dorywcza, rynek pracy,
- e) życie rodzinne i towarzyskie – okresy życia, członkowie rodziny, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości styl życia, konflikty i problemy,
- f) żywienie – artykuły spożywcze, przygotowanie potraw, posiłki, diety, lokale gastronomiczne,
- g) zakupy i usługi – rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie i kupowanie, reklama, reklamacja, korzystanie z usług, środki płatnicze, banki, ubezpieczenia,
- h) podróżowanie i turystyka – środki transportu, baza noclegowa, informacja turystyczna, wycieczki, zwiedzanie, wypadki, awarie,
- i) kultura – dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze,
- j) sport – dyscypliny sportu, sprzęt, imprezy sportowe, sport wyczynowy, sporty ekstremalne,
- k) zdrowie – higieniczny tryb życia, schorzenia i ich przyczyny, objawy i leczenie, niepełnosprawni, uzależnienia, system ochrony zdrowia,
- l) nauka i technika – odkrycia naukowe, wynalazki, obsługa i korzystanie z urządzeń technicznych, współczesne środki przekazu i przetwarzania informacji,
- m) świat przyrody – klimat, świat roślin i zwierząt, krajobraz, zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego, klęski żywiołowe, przestrzeń kosmiczna,
- n) państwo i społeczeństwo – struktura państwa, urzędy, organizacje międzynarodowe, problemy i konflikty wewnętrzne i międzynarodowe, przestępczość, polityka społeczna, partie i politycy, kościoły i religie, gospodarka,
- o) elementy wiedzy o krajach obszaru językowego

7. Przewidywane formy ewaluacji

Program konwersacyjnych z języka niemieckiego przeznaczony jest do realizacji w ramach obowiązkowych zajęć lekcyjnych. Sprawdzanie umiejętności uczniów poprzez ocenianie odbywa się na zasadach określonych w WSO i PZO. Kompetencje uczniów sprawdzane są przy wykonywaniu zadań praktycznych (głównie sprawność mówienia).