

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Z EDUKACJI OBYWATELSKIEJ

Przedmiotowy System Oceniania jest zgodny ze Statutem oraz Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

Przedmiotem oceny z edukacji obywatelskiej:

1. Wiadomości (objęte programem, ewentualnie poza programowe)

2. Umiejętności:

-uogólnianie, wartościowanie, porównywanie,

- analiza tekstu źródłowego,

- umiejętność dyskusowania,

- wykazywanie związków pomiędzy poszczególnymi dziedzinami życia politycznego, gospodarczego, kulturowo-społecznego

- porównywanie różnych koncepcji politycznych, religijnych i gospodarczych

- gromadzenie informacji przy wykorzystaniu nowoczesnej technologii i różnorodnych źródeł

Sposoby i formy oceniania:

1.Sprawdziany pisemne

2.Kartkówki

3.Odpowiedź ustna.

4.Dłuższa praca pisemna przygotowana w domu, ćwiczenia , projekty edukacyjne, karty pracy

Sprawdziany:

1. Nauczyciel zapowiada sprawdzian pisemny co najmniej 1 tydzień wcześniej. Sprawdzian poprzedzony jest lekcją powtórzeniową.

2. Uczeń zobowiązany jest zaliczyć wszystkie przewidziane w danym semestrze sprawdziany.

3. W przypadku nieobecności termin zaliczenia wynosi 2 tygodnie od momentu powrotu ucznia do szkoły. Przy dłuższej absencji ucznia termin zaliczenia materiału uczeń uzgadnia z nauczycielem (nie później niż 2 tygodnie przed końcem semestru).

4. Uczeń ma możliwość poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu do 2 tygodni od daty wystawienia oceny. Uczeń może przystąpić do poprawiania sprawdzianu tylko jeden raz (formę sprawdzianu poprawkowego wybiera nauczyciel)

5. Sprawdziany nauczyciel sprawdza w terminie do 2 tygodni

6. Sprawdzone prace pisemne są do wglądu dla ucznia i jego rodziców (opiekunów) u nauczyciela przedmiotu.

7. Formy sprawdzianów:

- test dydaktyczny (pytania otwarte, zamknięte)
- analiza tekstu lub tekstów źródłowych
- odpowiedź na kilka pytań
- ćwiczenia z wykresem, tabelą

Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu ocenia się w stopniach szkolnych według następującej skali:

Stopień	skrót literowy	oznaczenie cyfrowe
Celujący	cel	6
bardzo dobry	bdb	5
dobry	db	4
dostateczny	dst	3
dopuszczający	dop	2
niedostateczny	ndst	1

W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

	100% plus zadanie
• ocena celująca	dodatkowe
• bardzodobra.....	90%-99%
• dobra.....	75-89%
• dostateczna.....	60%-74%
• dopuszczająca.....	40%-59%
• niedostateczna.....	0%-39%.

Kartkówka:

Nauczyciel ma prawo zrobić bez zapowiedzi „kartkówkę” (do 15 min.) z 3 ostatnich tematów..

Oceny z kartkówki nie poprawiamy w formie pisemnej. Uczeń chcąc poprawić ocenę może zgłosić się do odpowiedzi ustnej, która obejmować będzie zakres materiału obowiązujący na kartkówce.

Odpowiedź ustna:

W przypadku odpowiedzi ustnej ocenia podlega:

- Zrozumienie tematu
- Zawartość merytoryczna
- Argumentacja
- Wyrażanie sądów i opinii
- Sposób prezentacji (samodzielność wypowiedzi, poprawność językowa, płynność, logiczne myślenie)

Nauczyciel pyta z 3 ostatnich tematów.

Uczeń ma prawo w ciągu semestru zgłosić raz nieprzygotowanie do lekcji .

Brak zeszytu, pracy domowej, nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza na początku lekcji.

Wszystkie oceny, które otrzyma uczeń w procesie nauczania są jawne.

Przedmiotowy system oceniania stanowi integralną część Wewnętrzny Systemu Oceniania.

Sprawy nie ujęte w PZO reguluje WSO.

Waga ocen:

- sprawdzian 5
- kartkówka 3
- odpowiedź ustna 2
- zadania domowe 1

Aktywność na lekcji

Aktywność na lekcji oceniana jest (+). Za 5 (+) uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumie się częste zgłaszanie się podczas lekcji, poprawne odpowiedzi, aktywną pracę w grupach.

Sposób informowania uczniów

- Na pierwszej lekcji nowego roku szkolnego nauczyciel przedstawia uczniom PZO
- Wymagania na poszczególne oceny jak i cały PZO dostępne są dla ucznia i jego rodziców/ opiekunów prawnych
- Oceny są jawne (dla danego ucznia oraz jego rodziców/opiekunów prawnych) oparte o opracowane kryteria
- Sprawdziany przechowywane są w szkole do końca danego roku szkolnego.

Sposoby korygowania niepowodzeń szkolnych

- Uczeń może systematycznie poprawiać ocenę (praca klasowa, sprawdzian, w ciągu 2 tygodni)
- Uczeń, który nie pisał sprawdzianu na obowiązek nadrobić zaległość w ciągu 2 tygodni od momentu powrotu do szkoły. W wyjątkowych sytuacjach termin ten po uzgodnieniu z nauczycielem może ulec wydłużeniu.

Obniżenie wymagań edukacyjnych w przypadku stwierdzenia dysleksji rozwojowej uczniów

- wydłużenie czasu pisania sprawdzianów, prac klasowych, kartkówek
- wymagania merytoryczne są takie same jak dla pozostałych uczniów
- możliwość zastępowania prac pisemnych odpowiedziami ustnymi
- ewentualne błędy ortograficzne nie będą miały wpływu na ostateczną ocenę pracy

