

Przedmiotowe zasady oceniania z chemii w roku szkolnym 2025/2026 dla uczniów Liceum Ogólnokształcącym im. J. M. Ossolińskiego w Brzegu Dolnym

Nauczyciel: Eva Kolańska

I. Podstawa prawna

1. Statut szkoły oraz Wewnętrzne Zasady Oceniania (WZO).
2. Podstawa programowa kształcenia ogólnego z chemii dla liceum ogólnokształcącego.
3. Program nauczania chemii w liceum oparty na podręczniku „Chemia Nowej Ery” autorstwa Janiny i Teresy Kulawik oraz Marii Litwin (wyd. Nowa Era).

II. Cele oceniania

1. Rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych.
2. Informowanie ucznia o jego postępach i poziomie opanowania wiedzy oraz umiejętności.
3. Motywowanie ucznia do systematycznej pracy i rozwijania zainteresowań.
4. Wspieranie ucznia w samodzielnym uczeniu się i wyrównywaniu braków.
5. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach ucznia.
6. Doskonalenie procesu dydaktycznego poprzez analizę osiągnięć uczniów.
7. Informowanie rodziców (opiekunów prawnych) o postępach, trudnościach lub specjalnych uzdolnieniach dziecka.

III. Metody i narzędzia oraz zasady sprawdzania osiągnięć i postępów w nauce

1. Elementy wchodzące w zakres oceny

- Wiadomości, których zakres wyznacza realizowany przez nauczyciela program nauczania.
- Umiejętności, które szczegółowo określone zostały w różnych dokumentach oświatowych: podstawie programowej, informatorze maturalnym i wyliczone są w wymaganiach edukacyjnych dla każdej klasy.
- Postawy, przez które rozumie się stopień zaangażowania ucznia w proces kształcenia (zainteresowania, uczenie się, aktywność; systematyczność).

2. Zasady sprawdzania osiągnięć i postępów w nauce

Sprawdzanie stopnia opanowania umiejętności umożliwiają:

- pisemne prace klasowe, sprawdziany lub testy - przeprowadzone po zakończeniu każdego działu lub kilku działów,
- kartkówki,
- odpowiedzi ustne,

- aktywność ucznia na lekcji,
- prace domowe,
- udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- postawy ucznia w procesie edukacyjnym.

3. Zasady oceniania, sprawdzania osiągnięć i postępów uczniów

- Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
- Prace klasowe, sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
- Prace klasowe są zapowiedziane z wyprzedzeniem co najmniej siedmiu dni kalendarzowych i poprzedzone lekcją powtórzeniową.
- Kartkówka jest formą sprawdzenia wiedzy bieżącej. Jeśli dotyczy trzech ostatnich lekcji, może być niezapowiedziana.
- Kartkówka może być też formą sprawdzenia zadania domowego, w tym znajomości procedury eksperymentu chemicznego.
- Odpowiedzi ustne dotyczą materiału z trzech ostatnich lekcji.
- Termin poinformowania ucznia o ocenie z pracy pisemnej wynosi 14 dni roboczych, licząc od dnia napisania tej pracy.
- Formy pracy twórczej na lekcji są oceniane każdorazowo przez nauczyciela.
- Obowiązkiem każdego ucznia jest prowadzenie zeszytu przedmiotowego. Notatki są podawane w formie wypunktowania omawianych zagadnień.
- Uczeń może zgłosić jedno lub dwa nieprzygotowania w ciągu półrocza. W przypadku jednej godziny przedmiotu tygodniowo - jedno nieprzygotowanie, w przypadku dwóch lub więcej godzin tygodniowo – dwa nieprzygotowania.
- Zgłoszenie przez ucznia nieprzygotowania po wywołaniu go do odpowiedzi skutkuje otrzymaniem przez niego oceny niedostatecznej.
- Jeżeli uczeń jest nieobecny w dniu oceniania jakiejś umiejętności, zamiast oceny stosuje się przy jego nazwisku adnotację „nb”.
- Uczeń ma obowiązek zaliczyć wszystkie prace klasowe w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- Ocena klasyfikacyjna niedostateczna ustalona zgodnie z postanowieniami Wewnątrzszkolnego systemu oceniania może być zmieniona jedynie w wyniku egzaminu poprawkowego.

- Aktywność na lekcji nagradzana jest (+). Za 5 (+) uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumie się: częste zgłaszanie się na lekcji, udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywną pracę w grupach.
- Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.

4. Częstotliwość sprawdzania

- Jednego dnia może odbyć się jedna praca klasowa (nauczyciel powinien zrobić odpowiedni wpis w dzienniku w momencie zapowiedzi pracy).
- Tygodniowo mogą odbyć się maksymalnie trzy prace klasowe.
- W każdym półroczu uczeń powinien uzyskać co najmniej tyle ocen, ile godzin lekcyjnych danego przedmiotu w tygodniu niemniej jednak niż 3. W przypadku uczniów klas maturalnych z uwagi na krótszy rok szkolny uczeń powinien otrzymać tyle ocen, ile godzin lekcyjnych danego przedmiotu w tygodniu minus 1, niemniej jednak niż 3.
- Na wybranych lekcjach pisemne prace domowe są sprawdzane ilościowo, zaś jakościowo w miarę potrzeb, nie rzadziej niż raz w semestrze
- Jeśli praca klasowa nie odbędzie się z powodu nieobecności nauczyciela, należy ponownie uzgodnić termin z uczniami, przy czym nie obowiązuje siedmiodniowe wyprzedzenie.

5. Zasady i formy korygowania niezadowolających wyników pracy uczniów

- Po każdej pracy klasowej nauczyciel wraz z uczniami dokonuje analizy ich prac, uwzględniając poziom ucznia i jego postępy w opanowaniu wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań.
- Uczeń, który otrzymał z pracy klasowej ocenę niedostateczną, ma możliwość jej poprawy w ciągu 14 dni kalendarzowych od dnia, w którym omówiono wyniki tej pracy.
- Kartkówki i odpowiedzi ustne nie podlegają poprawie.
- Uczeń korzystający podczas pracy sprawdzającej (praca klasowa, kartkówka) z niedozwolonych form pomocy dostaje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.

6. Sposoby dokumentowania osiągnięć i postępów uczniów

- Szkoła prowadzi dla każdego oddziału dziennik lekcyjny w formie elektronicznej oraz arkusze ocen, w których dokumentuje się osiągnięcia i postępy uczniów w danym roku szkolnym.
- W procesie oceniania bieżącego stosuje się następujące wartości stopni (zgodnie z WZO):
 - stopień niedostateczny - 1, nds.

- stopień dopuszczający - 2, dop.
- stopień dostateczny - 3, dost.
- stopień dobry - 4, db.
- stopień bardzo dobry - 5, bdb.
- stopień celujący - 6, cel.
- Punkty uzyskane z prac klasowych, testów i kartkówek przeliczane są na stopnie według następującej skali:

Ocena	Przedział procentowy
niedostateczny	0%–39%
dopuszczający	40%–59%
dostateczny	60%–74%
dobry	75%–89%
bardzo dobry	90%–99%
celujący	100% i powyżej

- Przy ustalaniu oceny bieżącej dopuszcza się stosowanie znaków: „+” (podwyższającego ocenę) oraz „-” (obniżającego ocenę) z wyłączeniem ocen: celującej i niedostatecznej.

V. Sposoby informowania o wymaganiach formalnych i merytorycznych

- Na pierwszej godzinie lekcyjnej nauczyciel zapoznaje uczniów z PZO.
- Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (opiekunów prawnych).
- Uczeń jest informowany o ocenie w momencie jej wystawienia.
- Sprawdzone i ocenione prace klasowe są przechowywane przez nauczyciela do ostatniego dnia roku szkolnego.
- Uczeń i jego rodzice (opiekunowie prawni) mogą otrzymać je do wglądu na zasadach określonych przez statut szkoły.
- Nauczyciel ustalający ocenę uzasadnia ją merytorycznie, korzystając ze sformułowań użytych w przedmiotowych zasadach oceniania.
- Rodzice mogą na bieżąco monitorować przez dziennik elektroniczny postępy w nauce swoich dzieci oraz są informowani o postępach i osiągnięciach uczniów na spotkaniach, zgodnie z kalendarzem ogłoszonym przez dyrektora szkoły.
- W terminie ogłoszonym przez dyrektora szkoły, przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej, nauczyciel chemii jest zobowiązany poinformować uczniów o przewidywanych ocenach niedostatecznych z chemii i odnotować to w dzienniku.

- W terminie ogłoszonym przez dyrektora szkoły, przed zakończeniem roku szkolnego, nauczyciel chemii jest zobowiązany poinformować ucznia, jaką wystawił mu przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną.

VI. Zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej

- Ocenianie semestralne i roczne powinno być dokonane na podstawie przynajmniej 3 ocen cząstkowych zgodnie z WZO,
- Ocena semestralna i roczna jest wystawiana na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych,
- Wagi przypisane wybranym formom oceniania:

Forma lub metoda oceniania	Waga
praca klasowa	5
kartkówka	3
odpowiedź ustna	2
praca domowa	1
inne	waga ustalona indywidualnie

VII. Wymagania ogólne na poszczególne oceny:

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych szczebla wyższego niż szkolny;

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- planuje i bezpiecznie przeprowadza eksperymenty chemiczne,
- biegle pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności;

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,

- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- korzysta z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej;

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności,
- korzysta z pomocą nauczyciela ze źródeł wiedzy,
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań i problemów,
- z pomocą nauczyciela pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności;

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela pisze proste wzory chemiczne i równania reakcji chemicznych;

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie zna symboliki chemicznej,
- nawet z pomocą nauczyciela nie pisze prostych wzorów chemicznych,
- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi.

Brzeg Dolny, 01.09.2025 r.

Eva Kolańska